

Introduction to *Notre histoire*

- *Notre histoire 1*
- Our Vision
- Credits
- *Ressources pédagogiques*
 - *Bienvenue, professeurs !*
 - Implementing *Notre histoire*
 - On the Magic of Stories by Nina Holzfeind
 - Preparing for Class Stories by Louise Nguyen
 - IPA / Communicative Tasks by Gretchen Petrie
 - The Importance of Talking with Your Students by Jordan Aillet
 - Themes and Essential Questions by Unit
 - Grammar Sequence
 - Acknowledgements
 - Teacher's Guide to Teaching with Stories by Eric Richards
 - Introduction
 - Background
 - Implementation and Use in the Classroom
 - Oral Questioning and Establishing New Details
 - Personalized Questioning
 - General Oral / Speaking Activities for Students
 - Writing and Drawing Activities
 - Listening Activities
 - Assorted Supplementary Ideas and Activities
 - Conclusion
 - More Resources by Eric Richards
 - Summary Strategy by Allynn Lodge
 - Warm-Ups in the World Language Classroom
- *Ressources pour les élèves* (Student Resources)
 - *Bienvenue !*
 - Try It Out! Sample Activities
 - Try It Out! Sample Recording Activities
 - Why Is Learning Another Language Important?
 - The Secret to Language Learning
- *Cartes du monde francophone*
 - *Les continents*
 - *La France*
 - *La Belgique*

- *Le Burkina Faso*
- *Le Cameroun*
- *Le Canada*
- *La Côte d'Ivoire*
- *Haïti*
- *Le Luxembourg*
- *Le Maroc*
- *Monaco*
- *Le Rwanda*
- *Le Sénégal*
- *La Suisse*
- Warm-Ups in the World Language Classroom

Unité 1 : Ma vie à l'école

- Can-Do Pre-Assessment
- Essential Question Connection
- *Note pour le professeur*
- *En arrière-plan*
- *Explore le monde francophone !*
 - *Visitons la France !*
 - *Visitons le Sénégal !*
 - *Visitons Haïti !*
 - *Dans ma communauté*
 - *Lien avec les autres matières*
- *Chanson de l'unité*
 - *Christèle & Marcel*
- *Petite histoire 1 : Bonjour ! Salaamaalekum !*
 - *Le français avec Mme Temby !*
 - *Introduction*
 - *Le contexte*
 - *Discussion avant la lecture*
 - *Lecture de l'histoire*
 - *Activités après la lecture*
 - *Vocabulaire important*
 - *Questions personnelles*
 - *Story Script*
 - *Notre histoire*
 - *Bonjour ! Salaamaalekum !*
 - *Activité 1 : Mets dans l'ordre*

- *Activité 2 : Vrai ou faux ?*
- *Activité 3 : Choix multiple*
- *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
- *Version alternative : Bonjour ! Salaamaalekum !*
- *Activité 5 : Complète la phrase (version alternative)*
- *Petite histoire 2 : Pauvre Lucie !*
 - *Vocabulaire important*
 - *Questions personnelles*
 - *Story Script*
 - *Notre histoire*
 - *Pauvre Lucie !*
 - *Activité 1 : Décris la photo*
 - *Activité 2 : Choix multiple*
 - *Activité 3 : Complète la phrase*
 - *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
 - *Version alternative : Pauvre Lucie !*
 - *Note de grammaire : La négation*
 - *Activité 5 : Complète la phrase (version alternative)*
 - *Interpretive Reading: La rentrée universitaire*
- *Longue histoire 1 : Alima et la nouvelle fille*
 - *Alima et la nouvelle fille*
 - *Note de grammaire : La conjugaison*
 - *Activité 1 : Réponse courte*
 - *Activité 2 : Lequel est correct ?*
 - *Activité 3 : Qui le dit ?*
 - *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
- *Petite histoire 3 : Un élève américain à Paris*
 - *Vocabulaire important*
 - *Questions personnelles*
 - *Story Script*
 - *Notre histoire*
 - *Un élève américain à Paris*
 - *Activité 1 : Lequel est faux ?*
 - *Activité 2 : Réponse courte*
 - *Activité 3 : Mets dans l'ordre*
 - *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
 - *Version alternative : Un Américain à Paris*
 - *Activité 5 : Décris la photo (version alternative)*
- *Petite histoire 4 : Le professeur furieux*

- *Vocabulaire important*
- *Questions personnelles*
- *Story Script*
- *Notre histoire*
- *Le professeur furieux*
- *Activité 1 : De faux à vrai*
- *Activité 2 : Mets dans l'ordre*
- *Activité 3 : Vrai ou faux ?*
- *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
- *Version alternative : Le professeur furieux*
- *Activité 5 : Complète la phrase (version alternative)*
- *Interpretive Listening: Quelle est ta matière préférée ?*
- *Longue histoire 2 : Une surprise pour Paul*
 - *Une surprise pour Paul*
 - *Activité 1 : Choix multiple*
 - *Activité 2 : Mets dans l'ordre*
 - *Activité 3 : De faux à vrai*
 - *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
 - *Presentational Speaking: Où sont mes devoirs ?*
- *Longue histoire 3 : Un premier jour bizarre*
 - *Un premier jour bizarre*
 - *Activité 1 : Choix multiple*
 - *Activité 2 : Vrai ou faux ?*
 - *Activité 3 : Réponse courte*
 - *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
- *Longue histoire 4 : Un collègue parisien*
 - *Un collègue parisien*
 - *Activité 1 : Qui est-ce ?*
 - *Activité 2 : Mets dans l'ordre*
 - *Activité 3 : Complète la phrase*
 - *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
 - *Interpersonal Writing : Écris-moi vite !*
 - *Interpersonal Speaking : Une nouvelle fille*
 - *Presentational Writing : Emploi du temps*
- *Monsieur Jordan*
 - *Teacher Materials and Notes*
 - *Video Transcript*
 - *Tips for Class Discussion*
 - *Questions Before the Video*

- Predictions About Pictures
 - Questions During the Video
- *Super Crayon, Épisode 1*
- *Activités*
 - *Activité 1 : Oui ou non ?*
 - *Activité 2 : Complète la phrase*
 - *Activité 3 : Réponse courte*
- *Encore ! Encore !*
 - *Articles*
 - *Le collègue en France*
 - *La situation des élèves en Haïti*
 - *Le wolof : une langue du Sénégal*
 - *Interviews*
 - *Caroline*
 - *Cala Lionel*
 - *Qui es-tu ?*
 - *Le monde en photos*
 - *L'école de garçons*
 - *Les élèves sénégalais*
 - *Panoramas*
 - *Dans une salle de classe sénégalaise*
 - *Le Lycée Alexandre-Pétion*
 - *Voici la France en images !*
 - *Le déjeuner français*
 - *Plus de discussion sur les questions essentielles*
 - *Pourquoi dois-tu étudier une autre langue ?*
 - *Quelles sont les différences entre ton école et les écoles dans les pays francophones ?*
 - *Tu as besoin de quoi pour réussir à l'école ?*
- Can-Do Checklist
- End-of-Unit Review and Assessment
 - Total Structures
 - *Mon histoire originale !*
 - *Raconte-nous une histoire originale*
- Integrated Performance Assessment
 - Context
 - Interpretive Reading
 - Interpersonal Speaking
 - Presentational Writing

- Can-Do Self-Assessment
- *Résumé du travail*

Unité 2 : À la mode

- Can-Do Pre-Assessment
- Essential Question Connection
- *En arrière-plan*
- *Explore le monde francophone*
 - *Visitons la France !*
 - *Visitons Monaco !*
 - *Visitons la Côte d'Ivoire !*
 - *Dans ma communauté*
 - *Lien avec les autres matières*
- *Chanson de l'unité*
 - *Une sorcière particulière*
- *Petite histoire 1 : Deux sœurs, deux styles*
 - *Le français avec Mme Temby !*
 - *Introduction*
 - *Discussion avant la lecture*
 - *Lecture de l'histoire*
 - *Activités après la lecture*
 - *Vocabulaire important*
 - *Questions personnelles*
 - *Story Script*
 - *Notre histoire*
 - *Deux sœurs, deux styles*
 - *Activité 1 : Vrai ou faux ?*
 - *Activité 2 : Logique ou illogique ?*
 - *Activité 3 : Réponse courte*
 - *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
 - *Version alternative : Deux sœurs à Hollywood*
 - *Activité 5 : De faux à vrai (version alternative)*
 - *Interpretive Reading: La nouvelle collection femme*
- *Petite histoire 2 : Un voyage à Monaco*
 - *Vocabulaire important*
 - *Questions personnelles*
 - *Story Script*
 - *Notre histoire*
 - *Un voyage à Monaco*

- *Activité 1 : Décris la photo*
- *Activité 2 : Mets dans l'ordre*
- *Activité 3 : Complète la phrase*
- *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
- *Version alternative : Notre voyage à Monaco*
- *Activité 5 : Qui le dit ? (version alternative)*
- *Interpretive Listening: Les vêtements basiques de ma garde-robe*
- *Longue histoire 1 : Un voyage à New York City*
 - *Un voyage à New York City*
 - *Activité 1 : Est-ce que c'est arrivé ?*
 - *Activité 2 : Réponse courte*
 - *Activité 3 : De faux à vrai*
 - *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
 - *Presentational Speaking: Faire ma valise*
 - *Interpersonal Writing: Où vas-tu ?*
- *Petite histoire 3 : Cher journal*
 - *Vocabulaire important*
 - *Questions personnelles*
 - *Story Script*
 - *Notre histoire*
 - *Cher journal*
 - *Note de grammaire : Le passé composé*
 - *Activité 1 : Vrai ou faux ?*
 - *Activité 2 : Décris la photo*
 - *Activité 3 : Lequel est faux ?*
 - *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
 - *Version alternative : Une lettre à Yasmine*
 - *Activité 5 : De faux à vrai (version alternative)*
- *Petite histoire 4 : Le cadeau de la sorcière*
 - *Vocabulaire important*
 - *Questions personnelles*
 - *Story Script*
 - *Notre histoire*
 - *Le cadeau de la sorcière*
 - *Activité 1 : Réponse courte*
 - *Activité 2 : Complète la phrase*
 - *Activité 3 : Décris la photo*
 - *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
 - *Version alternative : Madame Laroche raconte une histoire*

- *Activité 5 : Choix multiple (version alternative)*
- *Longue histoire 2 : Didier, Delphine et la sorcière*
 - *Didier, Delphine et la sorcière*
 - *Activité 1 : Lequel est faux ?*
 - *Activité 2 : Vrai ou faux ?*
 - *Activité 3 : Réponse courte*
 - *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
- *Longue histoire 3 : Un pagne pour Mariam*
 - *Un pagne pour Mariam*
 - *Activité 1 : Mets dans l'ordre*
 - *Activité 2 : Réponse courte*
 - *Activité 3 : Questions pour toi*
 - *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
 - *Presentational Writing: Le pagne ivoirien*
- *Longue histoire 4 : Le Prince Albert et le t-shirt moche*
 - *La narration avec Madame Lewis*
 - *Le Prince Albert et le t-shirt moche*
 - *Activité 1 : Vrai ou faux ?*
 - *Activité 2 : Qui est-ce ?*
 - *Activité 3 : Réponse courte*
 - *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
 - *Interpersonal Speaking: Au magasin*
- *Monsieur Jordan*
 - *Introduction*
 - *Teacher Materials and Notes*
 - *Video Transcript*
 - *Tips for Class Discussion*
 - *Questions Before the Video*
 - *Predictions About Pictures*
 - *Questions During the Video*
 - *Super Crayon, Épisode 2*
 - *Activités*
 - *Activité 1 : Oui ou non ?*
 - *Activité 2 : Complète la phrase*
 - *Activité 3 : Qui l'a dit ?*
- *Encore ! Encore !*
 - *Articles*
 - *L'industrie textile en Côte d'Ivoire*
 - *La principauté de Monaco*

- *Coco Chanel : Qui était-elle ?*
- *Interviews*
 - *Fatima*
 - *Junior Ekanga*
 - *Amy*
 - *Qui es-tu ?*
- *Panoramas*
 - *Une visite à Fontvieille*
 - *Les tisserands de Waraniéné*
- *Voici la France en images !*
 - *Le Carnaval de Nice*
- *Le monde en photos*
 - *Métropole Monte-Carlo*
 - *SYMPA*
- *Plus de discussion sur les questions essentielles*
 - *Comment est-ce que les standards de beauté affectent la vie quotidienne ?*
 - *Quelles sources influencent la mode et les définitions de la beauté ?*
 - *Qu'est-ce qui est considéré comme beau dans les différentes cultures ?*
 - *Comment est-ce que notre passé influence nos définitions de la beauté ?*
- *Can-Do Checklist*
- *End-of-Unit Review and Assessment*
 - *Total Structures*
 - *Mon histoire originale !*
 - *Raconte-nous une histoire originale*
- *Integrated Performance Assessment*
 - *Context*
 - *Interpretive Listening*
 - *Interpersonal Writing*
 - *Presentational Speaking*
 - *Can-Do Self-Assessment*
- *Résumé du travail*

Unité 3 : Pendant mon temps libre

- *Can-Do Pre-Assessment*
- *Essential Question Connection*

- *En arrière-plan*
- *Explore le monde francophone*
 - *Visitons la France !*
 - *Visitons la Suisse !*
 - *Visitons le Burkina Faso !*
 - *Dans ma communauté*
 - *Lien avec les autres matières*
- *Chanson de l'unité*
 - *On va s'amuser*
- *Petite histoire 1 : Un voyage en Suisse*
 - *Vocabulaire important*
 - *Questions personnelles*
 - *Story Script*
 - *Notre histoire*
 - *Un voyage en Suisse*
 - *Activité 1 : Vrai ou faux ?*
 - *Activité 2 : Réponse courte*
 - *Activité 3 : Mets dans l'ordre*
 - *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
 - *Version alternative : Notre voyage à Montreux*
 - *Activité 5 : De faux à vrai (version alternative)*
 - *Interpersonal Writing: Veux-tu aller en Suisse ?*
- *Petite histoire 2 : Oumar va à Ouagadougou*
 - *Vocabulaire important*
 - *Questions personnelles*
 - *Story Script*
 - *Notre histoire*
 - *Oumar va à Ouagadougou*
 - *Activité 1 : Décris la photo*
 - *Activité 2 : Logique ou illogique ?*
 - *Activité 3 : Complète la phrase*
 - *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
 - *Version alternative : Issouf va à Tangassoko*
 - *Activité 5 : Qui le dit ? (version alternative)*
- *Longue histoire 1 : Une visite guidée au Burkina Faso*
 - *Une visite guidée au Burkina Faso*
 - *Activité 1 : Choix multiple*
 - *Activité 2 : Vrai ou faux ?*
 - *Activité 3 : De faux à vrai*

- *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
- *Interpretive Listening: Tourisme au Burkina Faso*
- *Petite histoire 3 : Fermeture annuelle*
 - *Vocabulaire important*
 - *Questions personnelles*
 - *Story Script*
 - *Notre histoire*
 - *Fermeture annuelle*
 - *Activité 1 : Mets dans l'ordre*
 - *Activité 2 : C'est un problème ?*
 - *Activité 3 : Est-ce que c'est arrivé ?*
 - *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
 - *Version alternative : Mon carnet de voyage*
 - *Activité 5 : Lequel est faux ? (version alternative)*
 - *Interpersonal Speaking: La Maison Berthillon*
- *Petite histoire 4 : Hans, Otto et le jour de neige*
 - *Vocabulaire important*
 - *Questions personnelles*
 - *Story Script*
 - *Notre histoire*
 - *Hans, Otto et le jour de neige*
 - *Note de grammaire : Le futur proche*
 - *Activité 1 : Vrai ou faux ?*
 - *Activité 2 : Complète la phrase*
 - *Activité 3 : Réponse courte*
 - *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
 - *Version alternative : Otto au café*
 - *Activité 5 : Logique ou illogique ? (version alternative)*
 - *Interpretive Reading: Quel temps fait-il ?*
 - *Presentational Speaking: Aujourd'hui, il fait...*
- *Longue histoire 2 : Flore n'aime pas quand il fait chaud*
 - *Le français avec Mme Temby!*
 - *Flore n'aime pas quand il fait chaud*
 - *Activité 1 : Qui le dit ?*
 - *Activité 2 : C'est un problème ?*
 - *Activité 3 : Questions pour toi*
 - *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
 - *Presentational Writing: Mon prochain voyage*
- *Longue histoire 3 : Thomas boit le café burkinabè*

- *Thomas boit le café burkinabè*
- *Activité 1 : Mets dans l'ordre*
- *Activité 2 : Vrai ou faux ?*
- *Activité 3 : Questions pour toi*
- *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
- *Longue histoire 4 : Mark et le match de foot*
 - *Mark et le match de foot*
 - *Activité 1 : De faux à vrai*
 - *Activité 2 : Logique ou illogique ?*
 - *Activité 3 : Qui le dit ?*
 - *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
- *Monsieur Jordan*
 - *Teacher Materials and Notes*
 - *Video Transcript*
 - *Tips for Class Discussion*
 - *Questions During the Video*
 - *Super Crayon Lecture 2.5*
 - *Version 1*
 - *Version 2*
 - *Version 3*
 - *Super Crayon, Épisode 3*
 - *Activités*
 - *Activité 1 : Oui ou non ?*
 - *Activité 2 : Complète la phrase*
 - *Activité 3 : Qui l'a dit ?*
 - *Activité 4 : Mets dans l'ordre*
 - *Activité 5 : Cause à effet*
- *Encore ! Encore !*
 - *Articles*
 - *Le sport en Suisse*
 - *Les musées et l'opéra à Paris*
 - *Le cinéma au Burkina Faso*
 - *Interviews*
 - *Gude*
 - *Qui es-tu ?*
 - *Le monde en photos*
 - *Les Lobi*
 - *Les trains touristiques en Suisse*
 - *Panoramas*

- *Saint-Moritz*
 - *Le Festival des Filets Bleus*
- *Voici la France en images !*
 - *Les vacances en France*
- *Plus de discussion sur les questions essentielles*
 - *Qu'est-ce que les gens de cultures différentes font pendant leur temps libre ?*
 - *Quelles sont les différences entre...?*
- Can-Do Checklist
- End-of-Unit Review and Assessment
 - Total Structures
 - *Mon histoire originale !*
 - *Raconte-nous une histoire originale*
- Integrated Performance Assessment
 - Context
 - Interpretive Reading
 - Interpersonal Speaking
 - Presentational Writing
 - Can-Do Self-Assessment
- *Résumé du travail*

Unité 4 : Les connexions technologiques

- Can-Do Pre-Assessment
- Essential Question Connection
- *Note pour le professeur*
- *En arrière-plan*
- *Explore le monde francophone !*
 - *Visitons la France !*
 - *Visitons le Canada !*
 - *Visitons le Rwanda !*
 - *Dans ma communauté*
 - *Lien avec les autres matières*
- *Chanson de l'unité*
 - *Quel monde numérique*
- *Petite histoire 1 : Jean-Pierre crée un profil Twitter*
 - *Le français avec Mme Temby !*
 - *Introduction*
 - *Discussion avant la lecture*
 - *Lecture de l'histoire*

- *Activités après la lecture*
 - *Vocabulaire important*
 - *Questions personnelles*
 - *Story Script*
 - *Notre histoire*
 - *Jean-Pierre crée un profil Twitter*
 - *Activité 1 : Choix multiple*
 - *Activité 2 : Décris la photo*
 - *Activité 3 : Questions pour toi*
 - *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
 - *Version alternative : Un rendez-vous avec Jean-Pierre*
 - *Activité 5 : Réponse courte (version alternative)*
 - *Interpersonal Speaking: Un profil intéressant sur Twitter*
 - *Presentational Writing: Mon profil Twitter*
- *Petite histoire 2 : Le plan de métro*
 - *Vocabulaire important*
 - *Questions personnelles*
 - *Story Script*
 - *Notre histoire*
 - *Le plan de métro*
 - *Activité 1 : Décris la photo*
 - *Activité 2 : Est-ce que c'est arrivé ?*
 - *Activité 3 : Réponse courte*
 - *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
 - *Version alternative : Un pique-nique avec Mia*
 - *Activité 5 : Une interview (version alternative)*
- *Longue histoire 1 : Une aventure pour Nathan et Emma*
 - *Une aventure pour Nathan et Emma*
 - *Activité 1 : De faux à vrai*
 - *Activité 2 : Qui est-ce ?*
 - *Activité 3 : Réponse courte*
 - *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
 - *Presentational Speaking: Carnaval de Québec*
- *Petite histoire 3 : Un message à Céleste*
 - *Le français avec Mme Temby !*
 - *Introduction*
 - *Discussion avant la lecture*
 - *Lecture de l'histoire*
 - *Activités après la lecture*

- *Vocabulaire important*
- *Questions personnelles*
- *Story Script*
- *Notre histoire*
- *Un message à Céleste*
- *Activité 1 : Mets dans l'ordre*
- *Activité 2 : Décris la photo*
- *Activité 3 : Vrai ou faux ?*
- *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
- *Version alternative : Les messages d'Antoine*
- *Activité 5 : Choix multiple (version alternative)*
- *Interpretive Reading: Présentation de l'iPhone*
- *Petite histoire 4 : Un billet pour Habimana*
 - *Vocabulaire important*
 - *Questions personnelles*
 - *Story Script*
 - *Notre histoire*
 - *Un billet pour Habimana*
 - *Activité 1 : Décris la photo*
 - *Activité 2 : Réponse courte*
 - *Activité 3 : C'est un problème ?*
 - *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
 - *Version alternative : Des billets pour Habimana et Carène*
 - *Activité 5 : Mets dans l'ordre (version alternative)*
 - *Interpretive Listening: Comment utiliser un smartphone Android*
- *Longue histoire 2 : Monique a un message sur Facebook*
 - *Monique a un message sur Facebook*
 - *Activité 1 : Logique ou illogique ?*
 - *Activité 2 : Complète la phrase*
 - *Activité 3 : De faux à vrai*
 - *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
- *Longue histoire 3 : Le concert impromptu*
 - *Le concert impromptu*
 - *Note de grammaire : L'imparfait*
 - *Activité 1 : Logique ou illogique ?*
 - *Activité 2 : De faux à vrai*
 - *Activité 3 : Questions pour toi*
 - *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
 - *Interpersonal Writing: Les billets de concert*

- *Longue histoire 4 : De l'isombe pour une fête*
 - *De l'isombe pour une fête*
 - *Activité 1 : Qui est-ce ?*
 - *Activité 2 : Vrai ou faux ?*
 - *Activité 3 : C'est un problème ?*
 - *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
- *Monsieur Jordan*
 - *Teacher Materials and Notes*
 - *Video Transcript*
 - *Tips for Class Discussion*
 - *Timing the Video and Possible Discussion Themes*
 - *Questions Before the Video*
 - *Questions During the Video*
 - *Super Crayon Lecture 3.5*
 - *Version 1*
 - *Version 2*
 - *Version 3*
 - *Cours, Bastien, cours !*
 - *Super Crayon, Épisode 4*
 - *Activités*
 - *Activité 1 : Oui ou non ?*
 - *Activité 2 : Complète la phrase*
 - *Activité 3 : Qui l'a dit ?*
 - *Activité 4 : Cause à effet*
 - *Activité 5 : Réponse courte*
- *Encore ! Encore !*
 - *Articles*
 - *Les téléphones intelligents*
 - *La technologie au Rwanda*
 - *Le génocide des Tutsis*
 - *Interviews*
 - *Anne*
 - *Cécile*
 - *Qui es-tu ?*
 - *Le monde en photos*
 - *Préparer l'isombe*
 - *Le Festival International de Jazz de Montréal*
 - *Panoramas*
 - *Le marché de Kimironko*

- *L'Hôtel de Glace*
- *Voici la France en images !*
 - *La France et la photographie*
- *Plus de discussion sur les questions essentielles*
 - *Comment est-ce que la technologie relie les gens ?*
 - *Pourquoi est-ce que nous utilisons la technologie ?*
- Can-Do Checklist
- End-of-Unit Review and Assessment
 - Total Structures
 - *Mon histoire originale !*
 - *Raconte-nous une histoire originale*
- Integrated Performance Assessment
 - Context
 - Interpretive Listening
 - Interpersonal Speaking
 - Presentational Writing
 - Can-Do Self-Assessment
- *Résumé du travail*

Unité 5 : Un nouveau monde

- Can-Do Pre-Assessment
- Essential Question Connection
- *En arrière-plan*
- *Explore le monde francophone*
 - *Visitons la France !*
 - *Visitons la Belgique !*
 - *Visitons le Maroc !*
 - *Dans ma communauté*
 - *Lien avec les autres matières*
- *Chanson de l'unité*
 - *L'oiseau*
- *Petite histoire 1 : Un vol à destination de Bruxelles*
 - *Vocabulaire important*
 - *Questions personnelles*
 - *Story Script*
 - *Notre histoire*
 - *Un vol à destination de Bruxelles*
 - *Activité 1 : Réponse courte*
 - *Activité 2 : Qui est-ce ?*

- *Activité 3 : Logique ou illogique ?*
- *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
- *Version alternative : Un vol intéressant*
- *Activité 5 : Mets dans l'ordre (version alternative)*
- *Interpretive Reading: Un pays d'immigration*
- *Presentational Speaking: Ma famille*
- *Petite histoire 2 : Alors on danse*
 - *Vocabulaire important*
 - *Questions personnelles*
 - *Story Script*
 - *Notre histoire*
 - *Alors on danse*
 - *Activité 1 : Réponse courte*
 - *Activité 2 : De faux à vrai*
 - *Activité 3 : Questions pour toi*
 - *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
 - *Version alternative : Une interview de Stromae*
 - *Activité 5 : Questions pour toi (version alternative)*
 - *Interpretive Listening: Les Marocains en Belgique*
- *Longue histoire 1 : Le retour de Joseph*
 - *Le retour de Joseph*
 - *Activité 1 : Vrai ou faux ?*
 - *Activité 2 : Logique ou illogique ?*
 - *Activité 3 : Choix multiple*
 - *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
 - *Interpersonal Speaking: En Belgique*
- *Petite histoire 3 : Les couleurs des oiseaux*
 - *Vocabulaire important*
 - *Questions personnelles*
 - *Story Script*
 - *Notre histoire*
 - *Les couleurs des oiseaux*
 - *Activité 1 : Décris la photo*
 - *Activité 2 : Réponse courte*
 - *Activité 3 : Questions pour toi*
 - *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
 - *Version alternative : Les couleurs des oiseaux*
 - *Activité 5 : Complète la phrase (version alternative)*
- *Petite histoire 4 : Abbas rêve d'une autre vie*

- *Vocabulaire important*
- *Questions personnelles*
- *Story Script*
- *Notre histoire*
- *Abbas rêve d'une autre vie*
- *Activité 1 : C'est un problème ?*
- *Activité 2 : Décris la photo*
- *Activité 3 : De faux à vrai*
- *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
- *Version alternative : Chers parents*
- *Activité 5 : Mets dans l'ordre (version alternative)*
- *Longue histoire 2 : Manon va à la plage*
 - *Manon va à la plage*
 - *Activité 1 : Vrai ou faux ?*
 - *Activité 2 : Qui le dit ?*
 - *Activité 3 : Réponse courte*
 - *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
 - *Presentational Writing: Un voyage en Nouvelle-Calédonie*
- *Longue histoire 3 : Le rêve de Benjamin*
 - *Le rêve de Benjamin*
 - *Note de grammaire : Les articles partitifs*
 - *Activité 1 : De faux à vrai*
 - *Activité 2 : C'est un problème ?*
 - *Activité 3 : Réponse courte*
 - *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
 - *Interpersonal Writing: Ma nouvelle amie*
- *Longue histoire 4 : Aude, l'artiste*
 - *Aude, l'artiste*
 - *Activité 1 : Qui le dit ?*
 - *Activité 2 : Réponse courte*
 - *Activité 3 : Questions pour toi*
 - *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
- *Monsieur Jordan*
 - *Teacher Materials and Notes*
 - *Video Transcript*
 - *Tips for Class Discussion*
 - *Timing the Video and Possible Discussion Themes*
 - *Questions Before the Video*
 - *Questions During the Video*

- *Super Crayon Lecture 4.5*
 - Teacher Discussion Ideas
 - *Partie 1 : L'appel*
 - *Partie 2 : À l'aéroport !*
 - *Partie 3 : La bataille commence*
 - *Partie 4 : La bataille (suite)*
- *Super Crayon, Épisode 5*
- *Activités*
 - *Activité 1 : Oui ou non ?*
 - *Activité 2 : Complète la phrase*
 - *Activité 3 : Qui l'a dit ?*
 - *Activité 4 : Cause à effet*
 - *Activité 5 : Réponse courte*
- *Encore ! Encore !*
 - *Articles*
 - *Les Berbères du Maroc*
 - *Les trois langues de la Belgique*
 - *Marjane Satrapi : une fille qui ne voulait pas se taire*
 - *Interviews*
 - *Fatima*
 - *Isam*
 - *Qui es-tu ?*
 - *Le monde en photos*
 - *L'île de Saint-Martin*
 - *Le carnaval de Binche*
 - *Panoramas*
 - *Chefchaouen*
 - *L'église Saint-Michel*
 - *Voici la France en images !*
 - *Les œuvres de René Goscinny*
 - *Plus de discussion sur les questions essentielles*
 - *Comment est-ce que les difficultés dans les pays francophones...*
 - *Quels sont les avantages de voyager ?*
 - *Comment est-ce que ton origine affecte ton identité ?*
 - *Pourquoi est-ce que les gens déménagent dans de nouveaux endroits ?*
- Can-Do Checklist
- End-of-Unit Review and Assessment
 - Total Structures

- *Mon histoire originale !*
- *Raconte-nous une histoire originale*
- Integrated Performance Assessment
 - Context
 - Interpretive Reading
 - Interpersonal Writing
 - Presentational Speaking
 - Can-Do Self-Assessment
- *Résumé du travail*

Unité 6 : Les traditions culturelles

- Can-Do Pre-Assessment
- Essential Question Connection
- *En arrière-plan*
- *Explore le monde francophone*
 - *Visitons la France !*
 - *Visitons le Cameroun !*
 - *Visitons le Luxembourg !*
 - *Dans ma communauté*
 - *Lien avec les autres matières*
- *Chanson de l'unité*
 - *Le joueur de Hockey*
- *Petite histoire 1 : Noah fait la bise*
 - *Vocabulaire important*
 - *Questions personnelles*
 - *Story Script*
 - *Notre histoire*
 - *Noah fait la bise*
 - *Activité 1 : Est-ce que c'est arrivé ?*
 - *Activité 2 : Mets dans l'ordre*
 - *Activité 3 : Réponse courte*
 - *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
 - *Version alternative : Denis veut faire la bise*
 - *Activité 5 : De faux à vrai (version alternative)*
 - *Presentational Speaking: Combien de bises ?*
- *Petite histoire 2 : Le serveur luxembourgeois*
 - *Vocabulaire important*
 - *Questions personnelles*
 - *Story Script*

- *Notre histoire*
- *Le serveur luxembourgeois*
- *Activité 1 : Vrai ou faux ?*
- *Activité 2 : Complète la phrase*
- *Activité 3 : Logique ou illogique ?*
- *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
- *Version alternative : À l'office de tourisme*
- *Activité 5 : Choix multiple (version alternative)*
- *Longue histoire 1 : L'apéritif chez Christine*
 - *L'apéritif chez Christine*
 - *Activité 1 : Mets dans l'ordre*
 - *Activité 2 : Vrai ou faux ?*
 - *Activité 3 : Réponse courte*
 - *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
 - *Interpretive Listening: La bise*
- *Petite histoire 3 : Les Lions Indomptables*
 - *Vocabulaire important*
 - *Questions personnelles*
 - *Story Script*
 - *Notre histoire*
 - *Les Lions Indomptables*
 - *Activité 1 : Décris la photo*
 - *Activité 2 : Est-ce que c'est arrivé ?*
 - *Activité 3 : De faux à vrai*
 - *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
 - *Version alternative : Jean-Baptiste, footballeur célèbre*
 - *Activité 5 : Vrai ou faux ? (version alternative)*
 - *Interpersonal Writing: Un match de football en France*
- *Petite histoire 4 : Marianne, le visage de la République*
 - *Vocabulaire important*
 - *Questions personnelles*
 - *Story Script*
 - *Notre histoire*
 - *Marianne, le visage de la République*
 - *Note de grammaire : Les verbes en -er, -ir et -re*
 - *Activité 1 : Réponse courte*
 - *Activité 2 : Décris la photo*
 - *Activité 3 : Questions pour toi*
 - *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*

- *Version alternative : Une leçon sur Marianne*
- *Activité 5 : Vrai ou faux ? (version alternative)*
- *Interpretive Reading: Ce qui représente la République*
- *Longue histoire 2 : Un nouvel ami camerounais*
 - *Un nouvel ami camerounais*
 - *Activité 1 : Complète la phrase*
 - *Activité 2 : Mets dans l'ordre*
 - *Activité 3 : C'est un problème ?*
 - *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
- *Longue histoire 3 : La procession dansante d'Echternach*
 - *La procession dansante d'Echternach*
 - *Activité 1 : Réponse courte*
 - *Activité 2 : De faux à vrai*
 - *Activité 3 : Logique ou illogique ?*
 - *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
 - *Interpersonal Speaking: Le Luxembourg et la France*
- *Longue histoire 4 : Les rêves à travers le monde*
 - *Les rêves à travers le monde*
 - *Activité 1 : Complète la phrase*
 - *Activité 2 : Choix multiple*
 - *Activité 3 : Qui le dit ?*
 - *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
 - *Presentational Writing: Je rêve de...*
- *Monsieur Jordan*
 - *Teacher Materials and Notes*
 - *Video Transcript*
 - *Tips for Class Discussion*
 - *Timing the Video and Possible Discussion Themes*
 - *Questions Before the Video*
 - *Questions During the Video*
 - *Super Crayon Lecture 5.5*
 - *Teacher Discussion Ideas*
 - *Partie 1 : Le nouveau jeu vidéo*
 - *Partie 2 : Problèmes avec Super Crayon*
 - *Partie 3 : La Fête végétale*
 - *Partie 4 : La tempête*
 - *Super Crayon, Épisode 6*
 - *Activités*
 - *Activité 1 : Oui ou non ?*

- *Activité 2 : Complète la phrase*
 - *Activité 3 : Qui l'a dit ?*
 - *Activité 4 : Cause à effet*
 - *Activité 5 : Réponse courte*
- *Encore ! Encore !*
 - *Articles*
 - *Qui est Marianne ?*
 - *Joel Embiid au Cameroun*
 - *Interviews*
 - *La cathédrale Notre-Dame de Paris*
 - *Qui es-tu ?*
 - *Le monde en photos*
 - *Les femmes Wodaabe*
 - *La Schueberfouer*
 - *Panoramas*
 - *La gare de voyageurs de Yaoundé*
 - *Les parcs de la Pétrusse*
 - *Voici la France en images !*
 - *Le tour de France*
 - *Plus de discussion sur les questions essentielles*
 - *Comment est-ce que les pratiques culturelles dans les pays francophones sont différentes...?*
 - *Quels éléments contribuent à une identité culturelle ?*
 - *Comment est-ce que les pratiques culturelles dans les pays francophones sont similaires...?*
 - *Comment est-ce que la langue et la culture influencent l'identité ?*
- *Can-Do Checklist*
- *End-of-Unit Review and Assessment*
 - *Total Structures*
 - *Mon histoire originale !*
 - *Raconte-nous une histoire originale*
- *Integrated Performance Assessment*
 - *Context*
 - *Interpretive Listening*
 - *Interpersonal Speaking*
 - *Presentational Writing*
 - *Can-Do Self-Assessment*
- *Résumé du travail*

Roman : Perdue dans les catacombes

- *Perdue dans les catacombes par Theresa Marrama*
- *Before You Read: Que sont les catacombes ?*
- *Chapitre un*
- *Chapitre deux*
- *Chapitre trois*
- *Chapitre quatre*
- *Chapitre cinq*
- *Chapitre six*
- *Chapitre sept*
- *Chapitre huit*
- *Chapitre neuf*
- *Chapitre dix*
- *Chapitre onze*
- *Chapitre douze*
- *Glossaire*

Roman : Léo et Anton

- *Léo et Anton par Theresa Marrama*
- *Chapitre un*
- *Chapitre deux*
- *Chapitre trois*
- *Chapitre quatre*
- *Chapitre cinq*
- *Chapitre six*
- *Chapitre sept*
- *Chapitre huit*
- *Chapitre neuf*
- *Chapitre dix*

Appendice

- *L'alphabet*
- *Les nombres : 0 - 20*
- *Les nombres : 20 - 1 000*
- *Les jours de la semaine*
- *Le temps et les saisons*
- *Verbes utiles*
- *Les pronoms interrogatifs*

- *Vocabulaire pour enseigner sur Internet*
- *Évaluations des unités*
 - How to use unit assessments
 - *Unité 1*
 - *Partie 1*
 - *Partie 2*
 - *Partie 3*
 - *Partie 4*
 - *Partie 5*
 - *Unité 2*
 - *Partie 1*
 - *Partie 2*
 - *Partie 3*
 - *Partie 4*
 - *Partie 5*
 - *Unité 3*
 - *Partie 1*
 - *Partie 2*
 - *Partie 3*
 - *Partie 4*
 - *Partie 5*
 - *Unité 4*
 - *Partie 1*
 - *Partie 2*
 - *Partie 3*
 - *Partie 4*
 - *Partie 5*
 - *Unité 5*
 - *Partie 1*
 - *Partie 2*
 - *Partie 3*
 - *Partie 4*
 - *Partie 5*
 - *Unité 6*
 - *Partie 1*
 - *Partie 2*
 - *Partie 3*
 - *Partie 4*
 - *Partie 5*

- Student Survey
- Vocabulary by Mode of Communication
 - Interpersonal Writing
 - Interpersonal Speaking
 - Presentational Writing
 - Presentational Speaking
- TPR Gesture Glossary

Découverte culturelle

- Teacher Note
- *La Fête de la jeunesse / Youth Day*
 - Video Preview
 - French Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version
- *Le Tour de France / Tour de France*
 - Picture Preview
 - Slideshow Preview
 - French Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version
- *Le mois d'août / Le mois d'août*
 - Picture Preview
 - Slideshow Preview
 - French Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version
- *Le Festival de Cannes / Cannes Film Festival*
 - Picture Preview
 - Slideshow Preview
 - French Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version
- *La Fête de la Musique / La Fête de la Musique*
 - Picture Preview

- Slideshow Preview
- French Version
- Comprehension Check
- Class Discussion
- English Version
- *Le Festival Heiva i Tahiti / Heiva I Tahiti Festival*
 - Picture Preview
 - Slideshow Preview
 - French Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version
- *Aïd al-Fitr au Sénégal / Eid al-Fitr in Senegal*
 - Picture Preview
 - Slideshow Preview
 - French Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version
- *FESPACO*
 - Story Preview
 - French Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version
- *La mode à Paris / Paris Fashion*
 - Video Preview
 - French Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version
- *Le rap français / French Rap*
 - Music Preview
 - French Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version