

Nuestra historia: Puentes
Scope and Sequence

Unidad 1: Los saludos y las emociones

Essential Questions

¿Cómo se identifica la gente de ciertas nacionalidades?

¿Cómo se expresan las emociones?

¿Por qué es importante hablar otro idioma?

¿Cómo se puede relacionar a la identidad nacional?

Target Countries/Cultures - Costa Rica y Chile

Grammar

<i>Verbos sin sujetos</i> Tú form	<i>Formas plurales de verbos</i> Me gusta
--------------------------------------	--

Target Structures

Presentaciones

se llama is called/named me llamo my name is	¿Cómo te llamas? What's your name?
---	--

Emociones

¿Cómo estás? How are you? está enojado is angry	está triste is sad está emocionada is excited
--	--

Presente

hay un muchacho there is a boy es de is from tiene una novia has a girlfriend necesita un regalo needs a gift dice says	va a la playa goes to the beach escucha listens to habla speaks/talks son hermanos they are siblings/brothers sonríe smiles
---	---

quiere jugar con los amigos wants to play with friends camina por la calle walks down the street golpean hit	le gusta leer likes to read vamos a bailar we're going to/let's dance
--	--

Unidad 2: La escuela

Essential Questions

- ¿Qué hay que hacer para tener éxito en las clases?
- ¿Por qué debes estudiar un idioma diferente?
- ¿Cómo se pueden preservar las lenguas indígenas?
- ¿Cómo puede uno prepararse para una carrera?

Target Countries/Cultures - Ecuador y Argentina

Grammar

Adjective agreement Yo form	<i>Los infinitivos</i>
--------------------------------	------------------------

Target Structures

En la escuela

la maestra the teacher (feminine) una lengua indígena an indigenous language	las materias school subjects
---	--

Descripciones

la escuela es aburrida school is boring es divertido it is fun	después after
---	-------------------------

Presente

siempre habla español always speaks Spanish nunca sonríe never smiles los alumnos tienen que escribir the students have to write tiene que aprender has to learn puedo aprender	tiene quince años is 15 years old sabe knows canta sings enseña teaches busca una carrera nueva
--	--

I can learn hacer la tarea to do homework	looks for a new career quiere ser wants to be
--	--

Unidad 3: La salud

Essential Questions

- ¿Qué son unas excusas válidas por no ir a la escuela?
- ¿Por qué es importante escuchar los consejos médicos?
- ¿Qué hábitos son buenos/malos para la salud?
- ¿Qué métodos modernos y/o tradicionales puedo usar para sanarme?

Target Countries/Cultures - El Salvador y México

Grammar

La hora El verbo doler	Creer en vs. creer que
---------------------------	------------------------

Target Structures

La salud

está enfermo is sick me duele la cabeza my head hurts me duele la garganta my throat hurts el hueso de tu pie está roto the bone in your foot is broken la mano the hand toma las pastillas takes the pills	es bueno para la salud it's good for your health es malo para la salud it's bad for your health sanar to heal una enfermedad an illness se siente bien/mal feels good/bad
--	---

El presente

no quiere ir doesn't want to go está preocupado is worried lo siento I'm sorry mira looks at, watches le da gives	ayuda helps llega arrives cree believes pone puts
---	--

Unidad 4: La comida

Essential Questions

- ¿Cómo afectan nuestras preferencias gastronómicas a nuestras experiencias?
- ¿Es importante probar comidas o productos de otras culturas?
- ¿Cómo afecta la cultura a las maneras en que las personas preparan y comen la comida?
- ¿Qué comen las personas de otras culturas y por qué?

Target Countries/Cultures - Panamá y Uruguay

Grammar

<i>Es, soy y eres</i> <i>La forma «nosotros» de los verbos</i>	<i>va a + verb</i>
---	--------------------

Target Structures

Las comidas

<i>la carne</i> meat <i>las papas</i> potatoes <i>el maíz</i> corn	<i>la leche</i> milk <i>el pan</i> bread <i>la bebida</i> drink
---	--

Presente

<i>come</i> eats <i>cocina la comida</i> cooks the food <i>tiene hambre</i> has hunger (is hungry) <i>compra</i> buys <i>las cosas que necesitamos</i> the things we need	<i>quiere beber</i> wants to drink <i>compartimos</i> we share <i>vive en un pueblo pequeño</i> lives in a small village <i>trabaja</i> works <i>lava los platos</i> washes the dishes
--	---

Otro vocabulario

<i>para</i> for, in order to <i>¡Qué asco!</i> How gross!	<i>el dinero</i> money <i>los hijos</i> children (sons and daughters)
--	--

Unidad 5: Los pasatiempos

Essential Questions

- ¿Qué pasatiempos nos gustan?
- ¿Es importante ganar?

¿Cómo influyen los deportistas famosos en la cultura?
 ¿Qué puedes descubrir en una ciudad nueva?

Target Countries/Cultures - República Dominicana, Bolivia y Paraguay

Grammar

Recognizing the gerund form of verbs	Recognizing the past tense
--------------------------------------	----------------------------

Target Structures

Vocabulario de la música

quiere tocar wants to play (an instrument)	canción song
--	------------------------

Vocabulario de actividades físicas

corre runs construye constructs, builds pierde la pelota loses the ball gana el partido wins the game el equipo the team	batea muy fuerte hits very hard andar en skate to skateboard el mejor skater the best skater quiere ganar el concurso wants to win the contest
--	---

Otro vocabulario

jóvenes young people basura trash la ciudad city	piensa thinks ten cuidado be careful (have caution) choca con collides with
--	---

Unidad 6: De compras

Essential Questions

¿Cómo nos expresamos con la ropa?
 ¿Qué productos tradicionales se venden en otras culturas?
 ¿Qué prácticas existen en diferentes culturas para comprar y vender cosas?
 ¿Qué productos representan la cultura de un país?

Target Countries/Cultures - Venezuela y Guatemala

Grammar

¿Gusta o gustan?	Los pronombres de objeto indirecto
------------------	------------------------------------

Target Structures

La ropa

<p>lleva ropa wears clothes</p> <p>una camisa a shirt</p> <p>la misma falda the same skirt</p>	<p>se pone puts on</p> <p>se quita takes off</p> <p>bonita pretty</p>
---	--

Vocabulario para ir de compras

<p>¿Cuánto cuesta una camiseta? How much does a t-shirt cost?</p> <p>paga pays</p> <p>caro expensive</p> <p>barato cheap</p> <p>ofrecer menos dinero to offer less money</p>	<p>el precio the price</p> <p>ir de compras to go shopping</p> <p>los recuerdos souvenirs</p> <p>vende sells</p>
---	--

¿Con qué frecuencia?

<p>cada mañana each morning</p>	<p>dos veces a la semana two times a week</p>
--	--

El presente

<p>encuentra finds</p> <p>duerme sleeps</p>	<p>trae brings</p>
---	-------------------------------

Unidad 7: Los viajes

Essential Questions

¿Cómo prefieres viajar?

¿Cuáles son los modos de transporte más importantes en una comunidad?

¿Qué cosas se necesitan para viajar?

¿Qué representan los monumentos y puntos importantes para la gente de un país?

Target Countries/Cultures - Colombia y Perú

Grammar

Time of Day	-go Verbs
-------------	-----------

Target Structures

Vocabulario para viajar

están viajando they are traveling sale leaves va a pie goes on foot pasa la noche spends the night sube goes up maneja un camión drives a truck la gente anda en bicicleta the people ride bicycles	hace la maleta packs their suitcase regresa returns el avión airplane vuela sobre flies over viene comes espera waits
---	--

Más vocabulario

entrega delivers (se) cierran they close grita yells olvidé I forgot	abraza hugs llama a calls hace daño does damage
---	---

Unidad 8: El calendario y el clima

Essential Questions

¿Cómo varía el clima típico en regiones diferentes del mundo?

¿Cómo afecta el clima de una región a la vida de la gente?

¿Qué tradiciones especiales se celebran durante las diferentes estaciones?

¿Cómo afecta el clima a la industria de una región?

Target Countries/Cultures - Honduras y España

Grammar

<i>La fecha</i>	<i>Más sobre el gerundio</i>
-----------------	------------------------------

Target Structures

Vocabulario para describir el clima y las estaciones

el verano	el clima
------------------	-----------------

summer el invierno winter hace buen tiempo the weather is good hace mal tiempo the weather is bad hace calor it's hot hace frío it's cold	the weather la estación seca the dry season la estación lluviosa the rainy season nieva it snows llueve it rains
--	--

Verbos

manda un mensaje de texto sends a text message quita la nieve removes the snow pasa una hora spends an hour	se despierta wakes up ve sees tiene miedo has fear (is afraid)
---	--

Más vocabulario

la vida life los vecinos neighbors	un billete a ticket
---	-------------------------------

Unidad 9: La naturaleza

Essential Questions

Target Countries/Cultures - Honduras y España

- ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de tener una mascota?
- ¿Qué políticas existen para conservar la naturaleza?
- ¿Qué puede hacer cada individuo para proteger la naturaleza?
- ¿Qué podemos hacer en un parque nacional?

Grammar

<i>Los pronombres del objeto directo</i>
--

Target Structures

Las plantas y los animales

<p>una mascota a pet</p> <p>el pájaro bird</p> <p>el mono monkey</p>	<p>los árboles the trees</p> <p>las semillas seeds</p> <p>las ranas frogs</p>
---	--

Sitios naturales

<p>la selva the jungle</p> <p>el campo the field</p>	<p>los bosques the forests</p>
--	---

Los verbos

<p>lo/la lleva takes/brings it</p> <p>está harto de is sick of</p> <p>cambiar to change</p> <p>caza hunts</p> <p>saca takes out</p> <p>salta jumps</p> <p>proteger to protect</p>	<p>le pregunta asks someone</p> <p>mira hacia arriba looks up</p> <p>mira hacia abajo looks down</p> <p>oyen they hear</p> <p>se ríe laughs</p> <p>agarra grabs</p>
--	---

Más vocabulario

<p>cerca de near</p>	<p>peligro danger</p>
---------------------------------	----------------------------------